

A vibrant spring scene featuring a bright sun with rays in the upper left, fluffy white clouds in the center, and a lush green field in the foreground. Pink cherry blossoms are visible in the upper right and lower left corners.

Көктем мезгілінің картотекасы.

Серуен № 1

1. Бақылау. Ауа райын бақылау.

Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.

2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»

3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.

4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.

5. Көркем сөз.

Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,
Жырадан өткен. (су)

Серуен № 2

1. Бақылау. Қараторғайды бақылау.

Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.

2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»

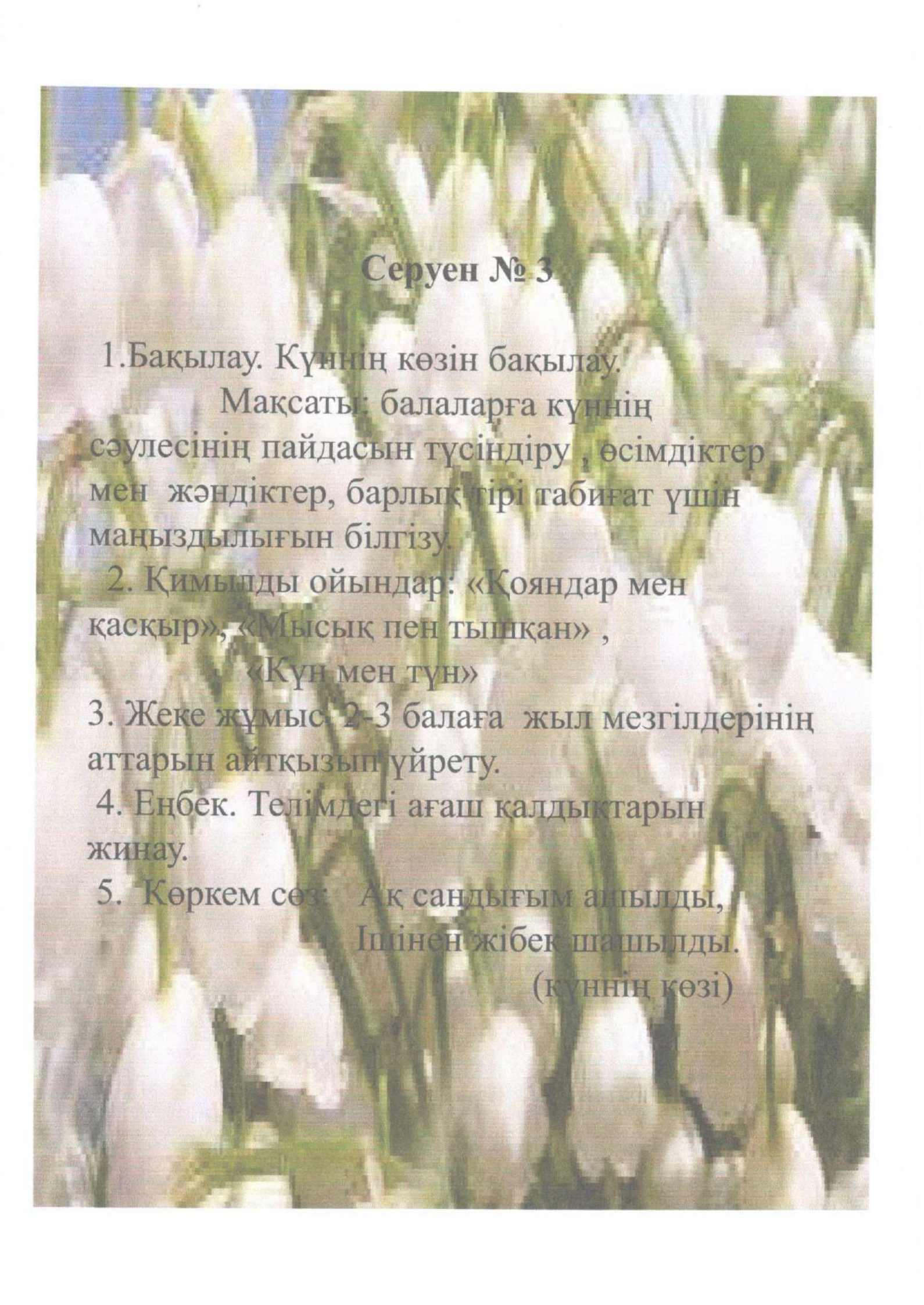
3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.

4. Еңбек. Құстарға жем шашу.

5. Көркем сөз. Жұмбақ.

Балалармен достасып,
Жазда бақты қорғайды.

Күзде кетер қоштасып,
Кім біледі... (торғайды).

The background of the entire page is a photograph of white tulips. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The green stems and leaves are visible, creating a natural, soft-focus backdrop for the text.

Серуен № 3

1. Бақылау. Күннің көзін бақылау.

Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.

2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»

3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.

4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.

5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,
Ішінен жібек шашылды.
(күннің көзі)

Серуен № 4

1. Бақылау: Күннің көзін бақылау.

Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.

2. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»

3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету.

4. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.

5. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп,
Сай-салаға толады.
Бөбектерім айтыңдаршы,
Бұл қай кезде болады?

Серуен № 5

1. Бақылау. Күнді бақылау.

Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.

2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».

3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату

Май берейін, құрт берейін,
Күннің көзі шық,шық.
Алақай, алақай,
Күн шықты, күн шықты,
Жер үстіне нұр шықты.

4. Еңбек. Еріген суға жол ашу.

5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу

Алақай, алақай !
Күн шықты, күн шықты,
Жер үстіне нұр шықты.

Серуен № 6

1. Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.

Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.

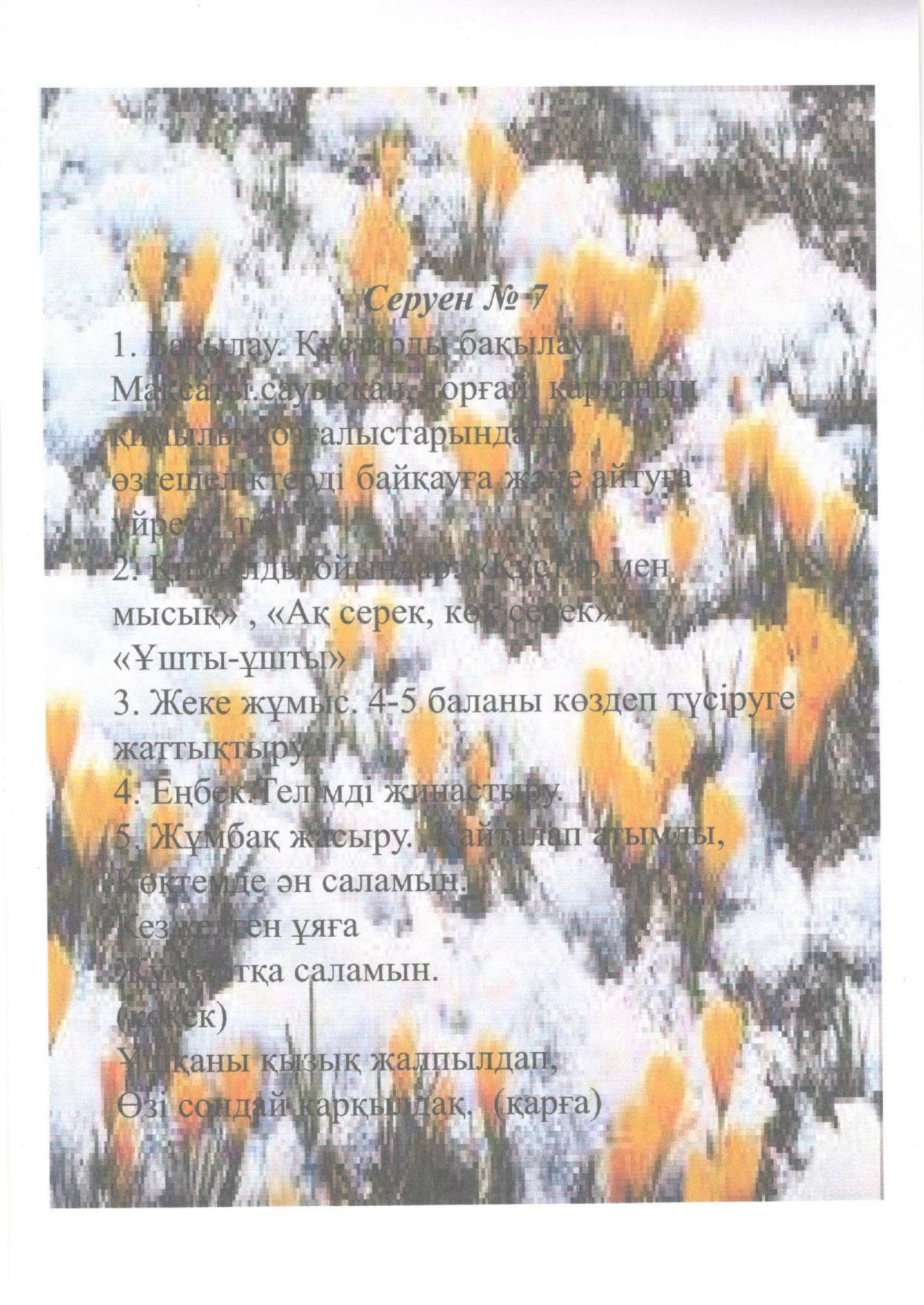
2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспак» «Өз ағашыңды тап»

3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану.

4. Еңбек. Ағаш түбін копсыту, су күйю.

5. Көркем сөз.

Отырғыз ағаш көктемде,
Жөн болмақ еңбек еткенің.
Келмесе шамаң еккенге,
Сындырма жұрттың еккенің.



Серуен №7

1. Бақылау. Күстарды бақылау.

Мақсаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.

2. Қимылды ойындар: «Күстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек», «Ұшты-ұшты»

3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.

4. Еңбек. Телімді жинастыру.

5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды,
Көктемде ән саламын.

Кез келген ұяға

Жұмбаққа саламын.

(көкек)

Ұшқаны қызық жалпылдап,

Өзі сондай қаркылдақ. (қарға)



Серуен № 8

1. Бақылау. Құстарды бақылау.

Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру

2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»

3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.

4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.

5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру.

Екі айыр күйрығы,
Қияқ мұрт қанаты.
(қарлығаш)

Серуен № 9

1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.

Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.

2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандығы аюлар»

3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.

4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.

5. Көркем сөз. Көгершін

Көк көгершін, көгершін,

Көгершін келер жем үшін.

Балалар жем себелік,

Жем жесін де семірсін.

Серуен № 10

1. Бақылау. Ауа райын бақылау.

Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.

2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»

3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.

4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.

5. Жұмбақ. Орақ болып туады,

Табак болып тұрады. (ай).

Жымындатып көздерін,

Түнде алыстан жанады.

Тап атқанда өздері,

Жасырынып қалады.

(жұлдыздар)

Желмен ұшып жетеді,

Желмен ұшып кетеді.

(бұлт)

Серуен № 11

1. Бақылау. Құстарды бақылау.

Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.

2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».

3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды.

Шыр-шыр еткен торғайды,

Таспен атып торғайды,

Қорғамасаң болмайды.

Ұя бұзған оңбайды.

Кіп-кіп және торғайлар,

Қызыл телпек кетеді,

Қызыл телпек қорғайды.

Бақсаң бақсаң оңбайды.

4. Еңбек. Құстарға жәрмеңке беру.

5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ,

Жерден тары шоқып ап.

Бөтегесі томпайып,

Шиық-шиық десіп отырады.

Серуен №12

1. Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.

Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.

2. Қимылды ойындар:

«Масаны ұстап ал»

«Үйсіз қоян»

3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.

4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру.

5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр.

Қимылдап жатыр.

Алды да ырғап,

Көтерді «бір қап»

Құмырсқа қыстан,

Шығады жырғап.

Жалқауға күллі-

Құмырсқа үлгі.

Серуен № 13 .

1. Бақылау. Көбелектерді бақылау.

Мақсаты: байқау қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.

2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».

3. Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету.

4. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.

5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу

Алақай, алақай !

Күн шықты, күн шықты,

Жер үстіне нұр шықты.

Серуен № 14

1. Бақылау. Аспанды бақылау.

Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.

2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».

3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату.

Ақ сандығым ашылды,
Ішінен жібек шапталды.

(күн)

Төбемізде тұрады,
Көгілдір боп әрдайым.

(аспан)

4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.

5. Көркем сөз: Бұлтқа

- Ақсың, сұрсың, қарасың,
Қайда қалқып барасың?
Жерге нөсер төгемін,
Өссін гүлдер, көң егін.
Гүлгүл жайнап өсер көк,
Нөсер төсеп, нөсерлет.

Серуен № 15

1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.
2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауғандыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды»
3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру:
Көтеріліп теңізден,
Биіктен қайта түскенде,
Аспанға биік барамын.
Өңі кірер даланың.
(Жаңбыр)
4. Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау.
5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы
Батыр туса ел ырысы.

Серуен № 16

Ұяларды бақылау.

Бақылау

Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.

Қимылды ойын

«Үшу»

Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.

Еңбек іс-әрекеті

Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсынып, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрғаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілігі мен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.

Өз бетімен іс-әрекет

Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б.) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б.) Балалар ойынының мазмұны тақырыбын толықтыру және дамыту.



Серуен № 17

1. Бақылау. Транспортты бақылау.

Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату жөнелердің әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.

2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам»,

Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы ережелікті үйрету.

3. Еңбек. Аланды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.

4. Көркем сөз: М. Жаманбадинов. «Автобуста»

Демалыс күн. Автобуста көп халық,

Отырды олар базарда да топталып.

Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны,

Мінді кеңет шал-есіктен алдағы.

Тұмшаланған күстың басын ашты да,

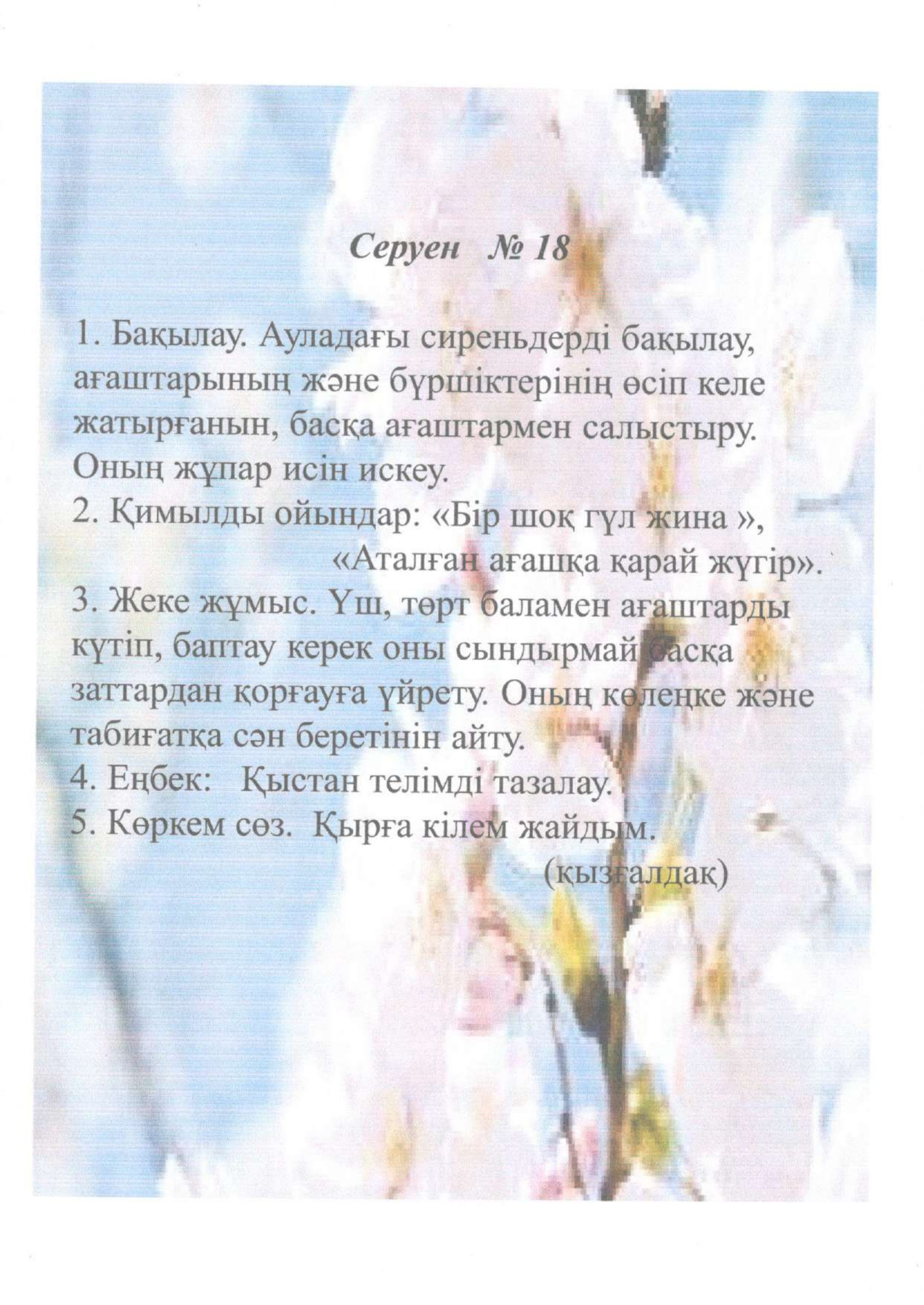
Қоя салды орындықтың астына.

«Азаматтар, Алға қарай барындар.

Азаматтар. Кәне, билет алындар»

Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп.

Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп.



Серуен № 18

1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.
2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір».
3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту.
4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау.
5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым.
(қызғалдақ)

Серуен № 19

Ағаштарға бақылау жасау

Бақылау

Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

Қимылды ойын

«Ағаштан ағашқа»

Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті

Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.

Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, ке бақылауды ұйымдастыру.

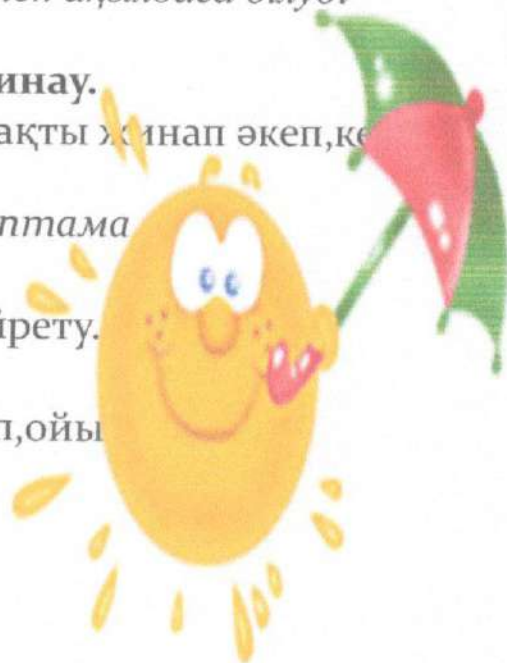
Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Біздің үй қайсы, тап?»

Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.



Серуен № 20

1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.

Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.

2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар».

3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау.

Еңбегі аздың - өнбегі аз.

Еңбектің наны тәтті,

Жалқаудың жаны тәтті.

4. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.

5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.

Серуен № 21

1. Бақылау. Ауа райын бақылау.

Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.

2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»

3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.

4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.

5. Көркем сөз: Орақ болып туады,
Табак болып тұрады. (ай)
Жымыңдатып көздерін,
Түнде алыстан жанады.
Таң атқанда өздері,
Жасырынып қалады.
(жұлдыздар)
Желмен ұшып жетеді,
Желмен ұшып кетеді. (бұлт)

Серуен №22

. Күнге бақылау жасау

Бақылау

Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Қимылды ойын

«Күн мен бұлт»

Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.

Еңбек әрекеті

Гүл тұқымын топыраққа егу.

Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.

Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.

Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды?

Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.

Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.

Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.

Өзіндік іс-әрекет

Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.



Серуен № 23

Аспанға бақылау жасау.

Бақылау

Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Қимылды ойын

«Қазым, қазым қаңқылда!»

Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.

Еңбек іс-әрекеті

Тұқымды қарашірікке отырғызу.

Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу.

Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Көктемге арнап бояу табайық»

Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.

Өзіндік іс-әрекет

Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.



Серуен № 24

Ауа райына бақылау жасау

Бақылау

Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.

Қимылды ойын

«Қасқыр мен лақтар»

Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты тұқым салуға дайындау.

Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Ауа райын сипатта!»

Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуға үйрету.
(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау, олардың әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іс-әрекетін таныту.



Серуен № 25

Желге бақылау жасау.

Бақылау

Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.

Қимылды ойын

«Қақпақ пен таяқ».

Еңбек іс-әрекеті

Қажеттілік бойынша жұмыс

Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.

Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама

«Жақсы, жаман»

Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.

Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).

Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».

Өзіндік іс-әрекет

Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау

№ 26 Серуен

Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.

Бақылау

Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Секіргіш бақалар»

Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.

Еңбек іс-әрекеті

Ағаш түбін әктеу.

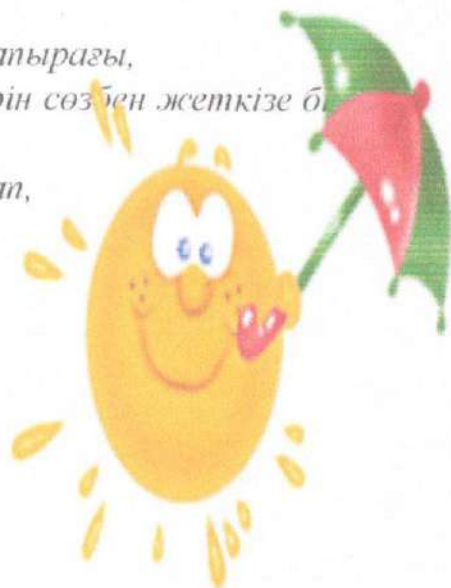
Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама

«Орманшы»

Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.



№ 27 Серуен Бақбақтың өсуін бақылау

Бақылау

Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.

Қимылды ойын

«Гүлдер»

Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).

Еңбек іс-әрекеті

Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу.

Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама,

«Тұқымның саяхаты»

Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)

Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс.

Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі.

Өз бетімен іс-әрекет

Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру.

Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)

Бақылау

Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.

Қимылды ойын

«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»

Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.

Еңбек іс-әрекеті

Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.

Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.

«Төртінші артық»

Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау.

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;кұрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

